**淮阴工学院与芬兰于韦斯屈莱应用科技大学合作举办物流工程专业本科教育项目自评报告**

教育部国际合作与交流司：

淮阴工学院与芬兰于韦斯屈莱应用科技大学（简称：JAMK）于2018年9月经国家教育部批准，开展中芬合作物流工程专业本科学历教育项目。该项目2019年9月实现首次招生，现已实现两年的平稳招生和教育教学管理。

一、办学基本情况

2020年8月，物流工程本科教育合作办学项目依据原定招生标准（学制：3+1，专业代码：120602H，选测科目等级为BC，收费标准：24200元/年/生），完成当年江苏省统一高考招生任务。2020年，项目计划招收50人，实际入学47人。截止2020年12月31日，项目累计在校生80人，其中3人因病休学。项目运行过程中，学校始终遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等文件要求。

二、学生培养

本项目教学计划和人才培养方案由我校主导，经双方多次协商，共同制定，并获学校及上级主管部门批准；培养过程中贯彻习总书记扎根中国大地办教育的指示，安排具有多年教育经验、业务素质好、政治品质高的老师担任辅导员和班主任。以两课及课程思政，加强思想政治教育及组织学生进行党团理论知识的学习和实践，鼓励学生积极向党组织靠拢。注重引进国外优质教学资源，体现项目国际优势；关注学生专业应用型能力发展，满足国际物流人才需求；加强外语课程的教学，项目除开设大学英语外，还编写专业英语讲义，进行针对性的外语强化训练，自2019年秋季第一届学生入学以来，本项目已开设了10门外方引进课程，由芬方教师授课，中方为每门课配备一名专业教师承担助教和翻译工作；加强实践教育环节，为学生搭建了优质的实践平台和条件，强化和培养学生的实践能力。

三、师资建设

2020年，受新冠疫情影响，项目的外方课程由原来的面对面教学改为在线远程教学。授课期间，中方教师全程参与，并负责教学组织、在线翻译及课前课后辅导工作。春季学期3门和秋季学期5门引进外方专业课程全部转为在线教学，教学组织实施过程稳定，任课教师线上教学准备充足。为充分利用JAMK的优质教学资源，拓展多元化人才培养途径，提高教学质量，加强线上课程的建设和打造，由我方牵头成立教学团队，成功获批校级境外共建课程一项。双方教师将以课程建设为抓手，深入业务交流与研讨，整合优势教学资源，进一步打造一批优质中芬共建课程。

四、教学组织

本项目目前已招收2019级和2020级两届学生，2020年两届学生共开设课程30门，其中引进外方课程7门，占已开设课程门数的23.3%，开设专业核心课4门，其中外方教师承担3门，外方承担的专业核心课程门数占全部核心课程门数的75%，外方承担的专业核心课程时数占全部核心课程时数的89.4%。2020年春季受疫情影响，为保证线上教学效果，芬方将2019级第三学期的管理会计和物流管理两门课程与第二学期的工作生活沟通技巧和创业学互调。根据培养方案的课程设定，整理了全部课程的教学大纲，详细编写了课程名称、编号、总学时、学分、课程性质、课程目的、课程内容、重点和难点等内容，并突出课程思政环节。项目专业核心课程采用了集中授课、小组研讨以及专家讲座等多样化教学方式。

五、项目管理

为保证项目有效运行及各项合作的顺利开展，中芬合作办学联合管理委员会（简称“联合委员会”）继续履行项目的组织领导和监管、制定项目的发展规划和管理制度职能。因受新冠病毒疫情影响，联合委员会年会采用远程网络会议形式召开。会议总结了项目年度开展情况，讨论了教学管理与课程安排、共建实验室、共建创新创业团队、共建课程等物流工程领域的战略性发展规划，商定了下一次召开联合管委会相关事宜。此外，学校国际合作交流处中外合作办学项目负责人与管理工程学院分管中外合作办学项目的副院长等一起成立的项目管理办公室，负责项目的日常管理。

六、财务管理状况

本项目资金由学校计划财务处统一管理，项目收支纳入学校预算，严格执行收支两条线管理。我校严格按照省主管部门批复的收费标准文件执行，每生每年收取学费24,200.00元，住宿费1,200.00元。截止2020年12月31日，在校学生77人，共实际收取学费1874620.00元，住宿费92400.00元，生均拨款收入1120500.00元，三项收入合计3087520.00元。该项目2020年发生相关业务费支出共1051799.84元，其中聘请外教费用572796.17元，中方教师课酬91728.00元，聘用专职工作人员费用169661.34元，分担教学费用54514.33元，学生活动费用23100.00元，教师培训140000.00元。其他支出1831421.25元，其中相关人员工资1813570.25元，业务洽谈、招生宣传等费用15851.00元，学生宿舍维修及物管费用2000.00元。学校坚持非营利性办学，力争将中外合作办学项目办出特色，办出品牌，结余部分纳入下一年度上半年中外合作办学项目教育教学统筹使用。

七、教学质量监控

本项目建立了完善的教学质量监控体系，学校教学质量监控与评估处负责教学监控与评估，学院设有教学委员会、教学督导组；建有完备的教学管理制度和各环节教学质量标准，合作办学专业的教学计划、考试安排、学籍管理等均纳入学校教务管理系统，各项教学档案按学校要求统一纳入学院档案管理；建立了完善的教学质量监控机制，通过教学检查、教学督导、院系领导及同行专家听课、网上评教、召开学生座谈会、教师座谈会、举办教学研讨会等方式，对培养方案制定、教学资源建设、教学实施过程、教学条件保障、教学质量效果等实施全过程、多渠道、立体化的动态监控与评价，及时收集教学信息，了解教学运行状态，诊断评价教学质量，不断改进教学工作，确保合作项目人才培养质量持续提高。

八、社会评价

本项目教学和合作交流公开、透明，得到了合作方、师生、家长以及社会的广泛认可。合作双方对该项目的实施情况表示认可和满意，外籍教师对合作教学充满兴趣；项目学生感受到合作项目的优势，与非合作办学的同专业学生相比，学习目的性更强，兴趣更高；经深入调研，家长反馈较好，在学院、学校及社会具有较好的影响；在推动地方人才、项目的国际合作，更好服务于区域对外开放、产业升级和城市发展产生积极的影响。

九、办学特色

作为江苏省首个物流工程专业中外合作办学项目，本项目以培养具有物流工程技术基本知识，具备扎实的英语语言基础、宽阔的国际视野，系统掌握和融会贯通国际物流的理论和方法，具有创新创业精神和国际交往能力的高级国际物流人才为目标。同时，本项目在推动办学国际化、为区域经济发展提供具有国际视野的高素质应用型人才，承接长三角产业转移，推动淮安加速融入南京都市圈和长三角经济圈，促进中芬文化交流等方面具有重要的意义。

十、党建工作

学校始终围绕合作办学创新人才培养工作，积极做好价值引领工作。 以党团联动为抓手，增强对师生的思想引领。开展一系列有特色的志愿者服务活动；加强学生思想政治与爱国主义教育；利用学校地处周总理故里优势，用恩来精神育人，培养优良学风；将思想政治教育与实践活动相结合，开展丰富多彩的思政主题活动。

学生在思想上积极要求进步。物流1192班30位同学积极向党组织靠拢，进校初便郑重地向党组织递交了入党申请书，入校两年期间，共有16人参加了学院分党校组织的入党积极分子培训。物流1202班36名团员已全部向党支部递交了入党申请书，先后有8位同学参加学院分党校组织的入党积极分子培训。

专此报告！

淮阴工学院

2021年4月9日