**淮阴工学院与芬兰于韦斯屈莱应用科技大学合作举办物流工程专业本科教育项目自评报告**

教育部国际合作与交流司：

淮阴工学院与芬兰于韦斯屈莱应用科技大学（简称：JAMK）于2018年9月经国家教育部批准，开展中芬合作物流工程专业本科学历教育项目，每年招收50人，学生通过全国统一高考，进入本专业就读，2019年9月实现首次招生。

一、办学基本情况

我校与JAMK合作举办的物流工程本科教育项目于2019年7月开始招生，学制：4年（3+1），专业代码：120602H，收费标准：24200元/年/生，计划招收40人，实际入学33人，均为国家计划内招生。项目运行过程中，学校始终遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等文件要求。

二、学生培养

本项目教学计划和人才培养方案由我方主导，经双方多次协商，共同制定，并获我校及上级主管部门批准；培养过程中贯彻习总书记扎根中国大地办教育的指示，安排具有多年教育经验、业务素质好、政治品质高的老师担任辅导员和班主任。以两课及课程思政加强思想政治教育及组织学生进行党团理论知识的学习和实践，鼓励学生积极向党组织靠拢。

注重引进国外优质教学资源，体现项目国际优势；关注学生专业应用型能力发展，满足国际人才需求；加强外语课程的教学，项目除开设大学英语外，还编写专业英语讲义，进行针对性的外语强化训练，物流概论和专业培训两门专业理论课由外籍教师授课，同时配备2名中方专业教师承担助教和翻译工作；加强实践教育环节，为学生搭建了优质的实践平台和条件，强化和培养学生的实践能力。

三、师资建设

2019年，JAMK派遣2名专业教师来我校与中方教师共同授课，授课期间中方教师与芬方教师进行了深入的业务交流与研讨，开拓了教师的国际化视野；以课程负责人制度为抓手，把教学质量和人才培养放在第一位，整合优势教学资源，打造一批优质中芬合作课程；加强团队建设，不断优化教师结构，注重教师教学和科研水平的培训和学习，学院选派2名教师参加第十届全国中外合作办学年会。

四、教学组织

本项目第一学期开设了9门课程（包括军训与入学教育），引进的外方课程门数占已开设课程门数的22%，专业核心课程占已开设核心课程的 100%，外教承担的专业核心课程的门数占全部课程门数的11%，承担的专业核心课程的教学时数占教学时数的48%。

为提高学生对本项目的认识和学习热情，便于后续专业教育工作的开展，经双方商定，将芬方第三学期的物流概论课程调整到第一学期开设。合作项目的课程教学大纲，详细编写了课程名称、编号、总学时、学分、课程性质、课程目的等内容，引进芬方提供的教材和讲义。项目专业核心课程采用了集中授课、小组研讨以及专家讲座等多样化教学方式。第一学期专业课程外方教师工作量达270学时且全英文授课，另配备我院教师兼翻译和助教，便于学生理解教学内容。

五、项目管理

为保证项目有效运行及各项合作的顺利开展，中芬双方成立了联合管理委员会（简称“联合委员会”），由双方的校领导分别担任委员会主任、副主任，国际处领导、院领导、教育教学和管理人员为委员，负责项目的组织领导和监管、制定项目的发展规划和管理制度。因受新冠病毒疫情影响，双方采用远程网络会议形式召开举办了中外合作办学联合管理委员会会议，会议讨论了疫情防控期间课程教学调整情况，总结了项目年度开展情况并提出了今后的发展规划，商定了下一次召开联合管委会相关事宜。此外，校国际合作交流处中外合作办学项目负责人与管理工程学院分管中外合作办学项目的副院长等一起成立了专门的项目管理办公室，负责项目的日常管理。

六、财务管理状况

 本项目资金由淮阴工学院计划财务处统一管理，项目收支纳入学校预算，严格执行收支两条线管理。我校严格按照省主管部门批复的收费标准文件执行，每生每年收取学费24,200.00元，住宿费1,200.00元。2019年录取学生33人，共收取学费798,600.00元，住宿费39,600.00元，生均拨款收入445,500.00元，收入合计1,283,700.00元。2019年项目发生相关业务费支出共715,193.26元，其中聘请外教费用235,905.26元，中方教师课酬42,192.00元，聘用专职工作人员费用264,917.26元，分担教学费用33,099.78元，学生活动费用6,801.20元，教师培训132,277.76元。

2019年其他支出369,195.64元，其中相关人员工资321,584.64元，业务洽谈、招生宣传等费用27,811.00元，学生宿舍维修及物管费用19,800.00元。学校坚持非营利性办学，结余部分纳入下一年度中外合作办学项目统筹使用。

七、教学质量监控

本项目建立了完善的教学质量监控体系，学校教学质量监控与评估处负责教学监控与评估，学院设有教学委员会、教学督导组；建有完备的教学管理制度和各环节教学质量标准，合作办学专业的教学计划、考试安排、学籍管理等均纳入学校教务管理系统，各项教学档案按学校要求统一纳入学院档案管理；建立了完善的教学质量监控机制，通过教学检查、教学督导、院系领导及同行专家听课、网上评教、召开学生座谈会、教师座谈会、举办教学研讨会等方式，对培养方案制定、教学资源建设、教学实施过程、教学条件保障、教学质量效果等实施全过程、多渠道、立体化的动态监控与评价，及时收集教学信息，了解教学运行状态，诊断评价教学质量，不断改进教学工作，确保合作项目人才培养质量持续提高。

八、社会评价

本项目教学和合作交流公开、透明，得到了合作方、师生、家长以及社会的广泛认可。合作方对该项目的实施情况表示认可和满意，外籍教师对合作教学充满兴趣；项目学生感受到合作项目的优势，与非合作办学的同专业学生相比，在思想上对课程的学习上升一个新的台阶，学习目的性更强，兴趣更高；经深入调研，家长反馈较好，在学院、学校及社会具有较好的影响；在推动地方人才、项目的国际合作，更好服务于区域对外开放、产业升级和城市发展产生积极的影响。

九、办学特色

本项目为江苏省首个物流工程专业中外合作办学项目，以培养具有物流工程技术基本知识，具备扎实的英语语言基础、宽阔的国际视野，系统掌握和融会贯通国际物流的理论和方法，具有创新创业精神和国际交往能力的高级国际物流人才为目标。同时，本项目在推动办学国际化、为区域经济发展提供具有国际视野的高素质应用型人才，承接长三角产业转移，推动淮安及苏北加速融入长三角经济圈，促进中芬文化交流等方面具有重要的意义。

十、党建工作

学校始终围绕合作办学创新人才培养工作，积极做好价值引领工作。 以党团联动为抓手，增强对师生的思想引领。开展一系列有特色的志愿者服务活动；加强学生思想政治与爱国主义教育；利用学校地处周总理故里优势，用恩来精神育人，培养优良学风；将思想政治教育与实践活动相结合，开展丰富多彩的思政主题活动。目前，已有11名入党积极分子，占比达到33.3%，在班级里起到了引领示范作用

专此报告！

淮阴工学院

2020年4月30日